

**ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ



ДМШ № 15

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

2015 год

Задание 1. В пути по музыкальному лабиринту нас сопровождают музы – покровительницы искусств и наук в Древней Греции.

Вспомните имена богов и героев древнегреческих мифов.

Музыкант и певец, своим пением и игрой укрощавший диких зверей и стихии –

Имя его жены –

Музыкальный инструмент, на котором он играл -

Бог солнца и покровитель искусств -

Бог лесов и полей, любивший играть на духовом инструменте, получившим его имя -

Муза – покровительница искусства танца –

Что такое искусство муз? -

Задание 2. За выделенными в тексте словами «спрятаны» названия музыкальных инструментов. Выпишите эти слова и рядом напишите, какой музыкальный инструмент означает это слово.

Наступило *светлое ясное* утро. В *небесной* синеве звенят голоса птиц, из травы выглядывают головки *фиалок*. Легкое *дуновение* ветра колышет волны тихого лесного озера. Под *высоким деревом* сложена аккуратная *вязанка дров*. Вдруг неожиданно издалека слышится громкое звучание *лесного рога*. «Вот это *трубища*, слышно на весь лес!» - думаем мы.

1.

5.

2.

6.

3.

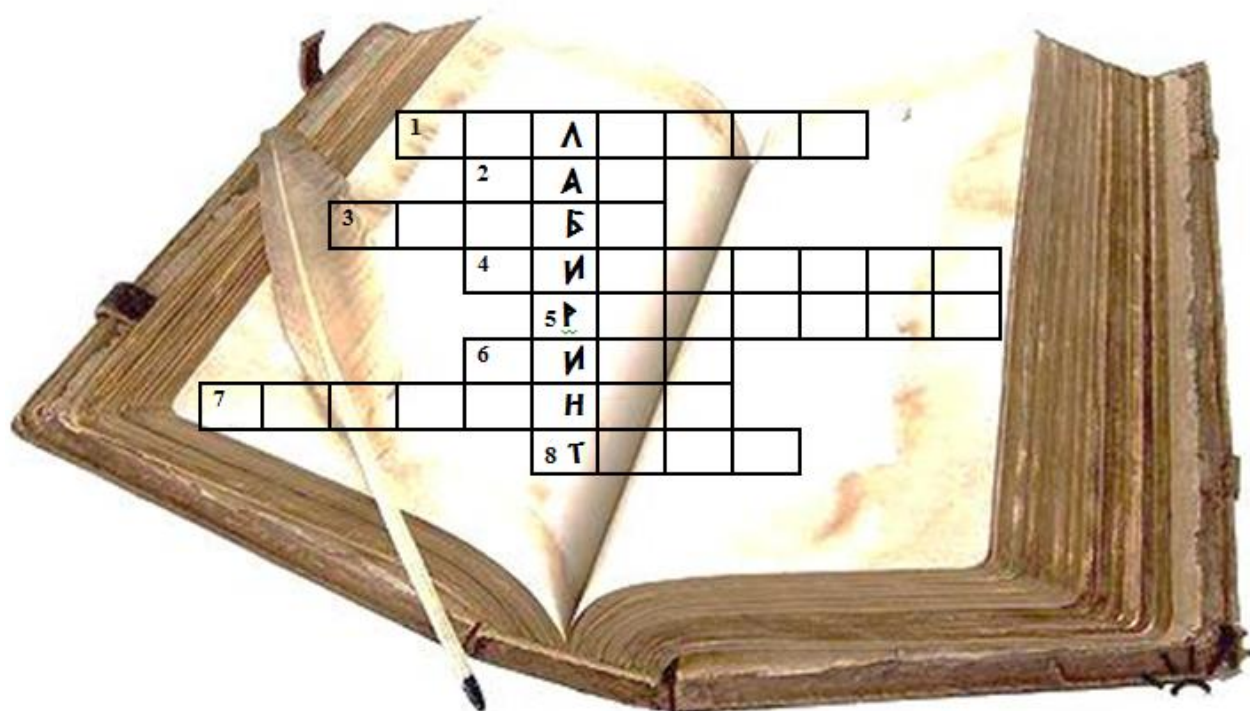
7.

4.

8.

Задание 3. Разгадайте кроссворд.

1. Она, как чудо, хороша, вся в звуках льётся, в ней – душа.
2. Мир, согласие здесь царят, звуки образуют....
3. В чём различье голосов флейты, скрипки иль басов?
4. То громче, то тише мы слышим вдали чудесные музыки звуки.
5. То выше, то ниже звуки поют, загадочно нам их звучанье.
6. Звук короткий и звук долгий чередой идут так складно.
7. Соединенье звуков так стройно, соразмерно, и дарит сердцу радость, и
успокаивает слух.
8. То бегут, то не спешат звуки в пьесах музыкальных, то в веселье плясовом,
то в раздумьях печальных.



Задание 4. Помогите мастеру, соединив музыкальные инструменты и названия их деталей. Напишите названия инструментов, изображенных на картинках.

1.	2.	3.	4.	5.
				
				

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 5. В этом тексте говорится об одной из групп инструментов симфонического оркестра. Впишите вместо точек пропущенные слова.

И снова мы, друзья гармонии,

В концертном зале

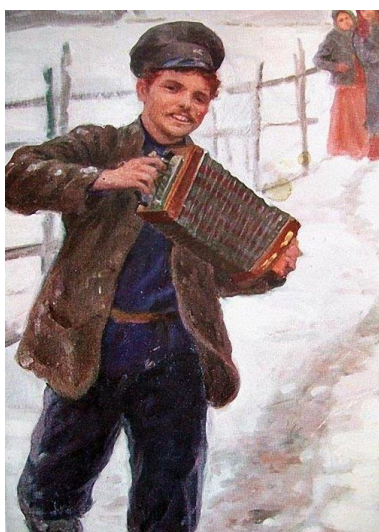
Войдя в зал, мы увидели на пульте передоркестра огромную книгу. «Это В ней музыка видна, как на ладони», - шепнул мне папа. Маэстро взмахнул палочкой, изаиграл.

В глубине сцены мы сразу узнали Их имя означает «лесной рог». Необычайным сочетанием силы и мягкости отличается.....этого инструмента. А вот и суровые.....с выдвигной трубкой-..... Низкими басами пыхтит самая большая труба в оркестре - Голоса у группыинструментов сильные и звонкие. Их даже на улице слышно издалека.

Задание 6. На этих картинах изображены различные музыкальные инструменты. Напишите названия инструмента и узнайте художника – автора картины.



1.



2.



3.
